

KVALITETSKRITERIER FÖR GYMNASIEUTBILDNING



Kvalitetskriterier för gymnasieutbildning

BAKGRUND

För att kunna bedöma såväl relevans som kvalitet i samtliga hästinriktade gymnasieutbildningar har Hästnäringens Yrkesnämnd, HYN, tagit fram ett antal kvalitetskriterier, som branschen anser nödvändiga, och därmed ställt sig bakom. Dessa ska utgöra riktlinjer för de gymnasieskolor som erbjuder utbildningar inom hästområdet med yrkesutgång Hästskötare. Ett yrke med stort egenvärde och dessutom en nödvändig plattform för vidare utbildning inom hästsektorn.

Kvalitetskriterierna kan också fungera som checklista för blivande elever för att välja rätt skola.

Som grund för kvalitetskriterierna gäller att utgå ifrån att utbildningen till hästskötare har hippologi som bas - inte främst sportslig utövning.

KOMPETENSBESKRIVNING FÖR HÄSTSKÖTARE

Det övergripande målet är att en hästskötare, med iakttagande av ett gott horsemanship, ska ha kompetens att sköta hästar, stall, utrustning och kringområden under arbetsledning, på ett självständigt och yrkesmässigt sätt.

SYFTE OCH MÅL

Syftet är att få ett utbildningssystem, som ger sökande elever en ”konsumentupplysning” och att utbildningarna kvalitetssäkras till gagn för såväl kommande avnämare inom hästnäringen som samhället i sin helhet.

KVALITETSKRITERIER

En utbildningsverksamhets möjligheter att utbilda hästskötare till rätt kvalitetsnivå kan mätas genom:

• **Yrkesexamen**

Efter examen har eleverna de kunskaper och praktiska färdigheter som behövs för att arbeta som hästskötare och har den kompetens som krävs för att kunna avlägga branschens yrkesprov.

Varför yrkesprov? Eleven får sin yrkeskompetens bekräftad av aktiva och erfarna yrkesmäniskor. Yrkesprovet tydliggör utbildningens mål och utbildningsanordnaren får yrkesutbildningen väl förankrad både i näringen och hos presumtiva elever. Godkänt yrkesprov är idag ofta ett krav eller en merit vid antagning till vidare utbildning inom hästnärigen och för anställning.

• **Lärarnas yrkeskompetens**

Lärarna har formell utbildning inom hippologi samt för respektive utbildningsform rätt formell kompetens enligt respektive utbildningsförordning. Hästlärarna har väl beprövad hästyrkeserfarenhet.

• **Hästar och yrkesmiljö samt annat utbildningsmaterial**

Skolorna som utbildar för hästsektorn har tillgång till tillräckligt stort antal hästar, utbildade för ändamålet, i olika åldrar och utbildningsståndpunkt för att ge eleverna en rättvisande bild av hästsektorns och respektive disciplins olika aspekter.

Stallar och anläggning ger en komplett yrkesmiljö samt är anpassade enligt gällande djur- och arbetsmiljöföreskrifter. Av samma skäl sker merparten av undervisningen på samma anläggning, som bör ligga nära skolan.

Eleverna följer och deltar i stor utsträckning i verksamheten i stallet som heldag, i enlighet med en ordinarie arbetsdag i ett stall. Detta speglar även hästarnas och anläggningens dags-, vecko- och årsrutiner.

Träningsmöjligheter finns i form av träningsbanor och ridhus.

Munderingar och annan utrustning har god kvalitet.

• **Hästhållning/Säkerhet**

Utbildningen sker i sådan omfattning att den enskilde eleven får en attityd och verklighetstroget förhållningssätt till yrket och yrkeslivets krav gällande hästarnas och anläggningens skötsel.

All verksamhet sker med beaktande av gällande arbetsmiljöföreskrifter och respektive disciplins hästhanteringspolicy samt säkerhetsanvisningar.

• **Arbetsplatsförlagt lärande, APL**

APL är en viktig del i utbildningen varför valet av praktikplats måste göras med omsorg.

Praktikplatsens handledare ska ha en utbildning av skolan för sitt uppdrag och en löpande dialog förs mellan handledaren och skolans ansvarige lärare under praktiktiden.

Krav på en praktikplats:

1. Verksamheten ska bedrivas på ett yrkesmässigt sätt. Anställd personal ska finnas.
2. Anläggningen ska ha gällande ansvarsförsäkring.
3. Veterinär ska intyga att anläggningen uppfyller gällande bestämmelser för djurhållning och miljö.
4. Praktikplatsen/företaget ska vara bunden till branschens kollektivavtal.
5. Avtal ska tecknas mellan praktikvärd och skolan.
6. På praktikplatsen ska finnas en namngiven handledare med adekvat utbildning och yrkeserfarenhet för ändamålet.
7. En enkel utbildningsplan för varje praktikant ska upprättas.

• **Samverkan skola-arbetsliv**

Lokala programråd finns med representanter för näringen och respektive skolas rektor samt ansvarig hästlärare.

Även elevernas synpunkter ska hämtas in.



Ursprungliga kvalitetskriterier är fastställda av HYN's medlemsorganisationer vid allmänt möte maj 2009 och accepterade av Hästnäringens Reprensationsråd hösten 2009.



Postadress:

Hästnäringens Yrkesnämnd
Ridsportens Hus
734 94 Strömsholm

Tel: 0708-93 75 06

E-post: info@hyn.se

www.hyn.se